**Замысел проекта**

по теме: **«Проектирование модулей учебной программы по истории для 7 класса по формированию предметных образовательных результатов**

**в контексте требований ФГОС ООО»**

ГАУ ДПО «ИРО ПК», 2016 год

**Руководитель**: Завадская Елена Николаевна, ст.н.с. отдела РОС ИРО ПК

Проект реализуется в рамках организационного, информационного и методического сопровождения ГАУ ДПО «ИРО ПК» деятельности апробационных площадок Пермского края в 2016 году по подготовке к реализации ФГОС ООО и является логическим продолжением работы по проектированию модулей учебной программы по истории по формированию предметных образовательных результатов, проводимой в 2014 и 2015 годы.

При планировании работы на 2016 года за основу было взято принципиально новое содержание предметных образовательных результатов, данное в Стандарте и включающее «… освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания, по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях…».

Вместе с тем, в сравнении с предыдущими годами, новый этап работы предполагает расширение и углубление проектной деятельности педагогов за счет исследования теории вопроса по выбранным проблемам и актуализации знаний из методической литературы, т.е. то, что на предыдущих этапах работы не планировалось и не рассматривалось.

Участники проекта: учителя истории общеобразовательных учреждений Пермского края (апробационных площадок по реализации ФГОС ООО).

**Цели проекта:**

1. Создание условий для развития базовой компетентности педагога по проектированию учебных программ.
2. Разработка, описание и апробация учебных модулей рабочей программы по истории для 7 класса, ориентированных на формирование и оценку предметного образовательного результата деятельностного типа.

**Задачи:**

1.Конкретизировать планируемый образовательный предметный результат, выбранный в качестве объекта проектной деятельности в 7 классе.

2. Разработать инструментарий его оценки.

3. Подобрать (разработать) дидактический материал, как средство достижения планируемого результата.

4. Апробировать процесс достижения планируемого образовательного результата.

5.Описать условия формирования образовательного результата и процедуру его оценивания.

**Ожидаемый результат:**

1. Рост профессиональной компетентности педагога по проектированию учебных модулей в рабочей программе (умеет, не умеет).

2. Разработка, описание и апробация не менее 4-х учебных модулей в рамках рабочей программы по истории для 7 класса.

3. Разработка методических рекомендаций для учителей истории с алгоритмом проектирования учебных модулей в рабочей программе курса в контексте требований ФГОС ООО.
**Ожидаемые продукты деятельности:**

1. Методические разработки и дидактические материалы к ним (не менее 5 текстов общим объемом не менее 20 стр.) в виде описания не менее 4-х учебных модулей в рамках рабочей программы по истории для 6 класса, формирующих такие образовательные результаты, как:

- использование исторической карты как источника информации;

- организация поиска информации в историческом тексте;

- сопоставление различных исторических источников, в т.ч. по истории культуры;

- оценивание исторических событий и деятельности исторических личностей.

2.Методические рекомендации (не менее 5 стр.) с теоретическим обоснованием и обобщением опыта работы в проекте с алгоритмом проектирования учебных модулей в рабочей программе курса в контексте требований ФГОС ООО.

**План реализации мероприятий проекта:**

1.Установочный семинар – апрель 2016 г.

2. Комплектование ВТГ – апрель 2016 г.

3. Рабочие семинары – июнь, август, сентябрь, октябрь, ноябрь 2016 г.

4. Оn-line консультации для групп и внутри (между их участниками) между семинарами

5. Семинар по итогам работы (в рамках НПК) – ноябрь 2016 г.